מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מפה חברתית וכיצד היא מראה קשרים בין חברים לכיתה
- לזהות מושגים כמו שייכות, חוסן וקשר הדדי
- לחשוב כיצד מפה חברתית יכולה לעזור למורה לחזק שייכות בכיתה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המשחק

1. א – עם מי הייתי רוצה לשבת בטיול
2. א – לוחצים עליה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו הדרך לגלות את הבחירות במשחק
2. לא נכון – כל הדמויות בדויות ואין להן זהות אמיתית

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. שמונה
2. לשבת

חלק ד' – התאימו דמות לחיה

- 1 – ג (שועל)
- 2 – ד (פנדה)
- 3 – ב (נמר)
- 4 – א (קואלה)

חלק ה' – חשיבה ושייכות

1. כדי לשמור על פרטיות התלמידים, למנוע פגיעה ברגשות ולאפשר למורה להבין קשרים בלי לחשוף מי בחר במי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד מסביר שמפה חברתית מראה קשרים בין חברים לכיתה
- תלמיד מזכיר שמירה על פרטיות ורגשות
- תלמיד מסביר ששתי דמויות בחרו זו בזו

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את המשחק בכיתה ולבקש מהתלמידים לנחש קשרים לפני הלחיצה
- כדאי להדגיש שהדמויות בדויות ושזה כלי להבנת מושגים ולא איסוף מידע אמיתי
- השתמשו בדיון הפתוח כדי לחבר את המשחק לתחושת שייכות בכיתה האמיתית

דף תרגול: המפה החברתית שלנו

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשחק הדמיוני יש כיתה בדויה שבה כל דמות בחרה בסוד עם מי היא הייתה רוצה לשבת בטיול. לחיצה על דמות מגלה את הבחירות שלה, וכך רואים איך נראית רשת הקשרים בכיתה.

בנק מילים: לשבת | שמונה

1 חלק א' – הבנת המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על איזו שאלה ענתה כל דמות בסוד?

(א) עם מי הייתי רוצה לשבת בטיול (ב) מי הכי טוב בכיתה (ג) מי המורה האהוב

2. איך רואים במי דמות מסוימת בחרה?

(א) לוחצים עליה (ב) שולחים הודעה (ג) שואלים מורה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר ללחוץ על כל דמות כדי לראות את הבחירות שלה	☐	☐
2	כל הדמויות ברשת הכיתה הן תלמידים אמיתיים עם שם מלא	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בכיתה הדמיונית יש _____ דמויות

2. כל דמות ענתה בסוד על השאלה עם מי הייתי רוצה _____ בטיול

4 חלק ד' – התאימו דמות לחיה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נועם	___	**א.** קואלה
2. מאיה	___	**ב.** נמר
3. איתי	___	**ג.** שועל
4. שירה	___	**ד.** פנדה

5 חלק ה' – חשיבה ושייכות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. למה חשוב שבמפה חברתית אמיתית השמות יישארו בסוד?

כרטיס יציאה

מה זו מפה חברתית ולמה היא יכולה לעזור?

למה בכיתה אמיתית לא מציגים שמות במפה כזו?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️