מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מפה חברתית וכיצד היא מראה קשרים בין חברים לכיתה
- לזהות מושגים כמו שייכות, חוסן וקשר הדדי
- לחשוב כיצד מפה חברתית יכולה לעזור למורה לחזק שייכות בכיתה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המשחק

1. א – עם מי הייתי רוצה לשבת בטיול
2. ב – שתי בחירות
3. א – לוחצים עליה
4. א – רואים את כל הקשרים בין כל הדמויות
5. א – כדי לשמור על פרטיות ורגשות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל דמות בחרה בשני חברים
2. נכון – זו הדרך לגלות את הבחירות במשחק
3. לא נכון – כל הדמויות בדויות ואין להן זהות אמיתית
4. נכון – זה תפקידו של הכפתור
5. נכון – זו המטרה של כלי כזה

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. שמונה
2. לשבת
3. מאיה
4. ליה
5. שמות

חלק ד' – התאימו דמות לחיה

- 1 – ו (שועל)
- 2 – א (פנדה)
- 3 – ה (נמר)
- 4 – ב (קואלה)
- 5 – ג (צפרדע)
- 6 – ד (ינשוף)

חלק ה' – חשיבה ושייכות

1. כדי לשמור על פרטיות התלמידים, למנוע פגיעה ברגשות ולאפשר למורה להבין קשרים בלי לחשוף מי בחר במי
2. התלמיד יזהה תלמיד שלא נבחר הרבה, ויציע פעילות קבוצתית או שיבוץ שיעזור לו להרגיש שייך יותר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד מסביר שמפה חברתית מראה קשרים בין חברים לכיתה
- תלמיד מזכיר שמירה על פרטיות ורגשות
- תלמיד מסביר ששתי דמויות בחרו זו בזו

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את המשחק בכיתה ולבקש מהתלמידים לנחש קשרים לפני הלחיצה
- כדאי להדגיש שהדמויות בדויות ושזה כלי להבנת מושגים ולא איסוף מידע אמיתי
- השתמשו בדיון הפתוח כדי לחבר את המשחק לתחושת שייכות בכיתה האמיתית

דף תרגול: המפה החברתית שלנו

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש משחק עם כיתה מדומיינת. כל ילד בחר בסוד שני חברים לשבת איתם בטיול. לוחצים על דמות ורואים את הבחירות שלה.

📖 מילון קטן:

מפה חברתית	ציור שמראה מי בחר במי בכיתה
שייכות	הרגשה שאני חלק מהקבוצה
חוסן	יכולת להתמודד עם קשיים
קשר הדדי	שני אנשים בחרו זה בזה
דמות בדויה	דמות שאינה אמיתית, לדוגמה
אנונימיות	שמירה על סוד הזהות
בחירה חברתית	מי שבחרתי שהייתי רוצה להיות איתו

1 חלק א' – הבנת המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה כל דמות ענתה?

א) עם מי הייתי רוצה לשבת בטיול ב) מי הכי טוב בכיתה ג) מי המורה האהוב ד) מה הציון הכי גבוה

2. כמה פעמים כל דמות בחרה?

א) בחירה אחת ב) שתי בחירות ג) שלוש בחירות ד) בחירה בלתי מוגבלת

3. איך רואים את הבחירות של דמות?

א) לוחצים עליה ב) שולחים הודעה ג) שואלים מורה ד) אי אפשר לדעת

4. מה קורה בלחיצה על הכפתור המיוחד?

א) רואים את כל הקשרים בין כל הדמויות ב) המשחק מתחיל מחדש ג) דמות נעלמת

ד) רק דמות אחת מוצגת

5. למה שומרים על הסוד בכיתה אמיתית?

א) כדי לשמור על פרטיות ורגשות ב) כי אין מספיק מקום ג) זה רק חוק של המשחק

ד) כי השמות סודיים מהמורה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל דמות בחרה בדיוק בחבר אחד לשבת איתו בטיול	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אפשר ללחוץ על כל דמות כדי לראות את הבחירות שלה	☐	☐
3	כל הדמויות ברשת הכיתה הן תלמידים אמיתיים עם שם מלא	☐	☐
4	כפתור 'מההתחלה' מאפס את המשחק לנקודת ההתחלה	☐	☐
5	מפה חברתית יכולה לעזור להבין קשרים ושייכות בכיתה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בכיתה הדמיונית יש _____ דמויות

2. כל דמות ענתה בסוד על השאלה עם מי הייתי רוצה _____ בטיול

3. הדמות שמיוצגת כפנדה נקראת _____

4. הדמות שמיוצגת כינשוף נקראת _____

5. כדי לשמור על רגשות התלמידים, מפה חברתית אמיתית לא מציגה _____

4 חלק ד' – התאימו דמות לחיה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נועם	___	**א.** פנדה
2. מאיה	___	**ב.** קואלה
3. איתי	___	**ג.** צפרדע
4. שירה	___	**ד.** ינשוף
5. דניאל	___	**ה.** נמר
6. ליה	___	**ו.** שועל

5 חלק ה' – חשיבה ושייכות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. למה חשוב שבמפה חברתית אמיתית השמות יישארו בסוד?

2. תארו מצב שבו ידיעה על הרשת החברתית בכיתה יכולה לעזור למורה לחזק שייכות של תלמיד שמרגיש בודד

כרטיס יציאה

מה זו מפה חברתית ולמה היא יכולה לעזור?

למה בכיתה אמיתית לא מציגים שמות במפה כזו?

איך קשר הדדי בין שתי דמויות נראה במשחק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀